





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Farmasi

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Farmakologi Obat Bahan Alam	FMI5111	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2 sks	Praktik = 0 sks	I	19 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Aminah Dalimunthe, M.Si., Apt. 2. Dr. Rony Abdi Syahputra, M.Farm 3. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt. 4. Prof. Dr. Poppy Anjelisa Z. Hasibuan, M.Si., Apt.		 Yuandani, M.Si., PhD., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL07	Mampu mengembangkan penelitian di bidang Ilmu Farmasi sehingga layak dan berpeluang dijadikan sebagai substansi penelitian yang bersifat Inovatif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK11	Mampu memanfaatkan berbagai ilmu pengetahuan yang terkait untuk penelitian di bidang farmasi				50%

	CPMK12	Mampu melakukan pengembangan Ilmu farmasi melalui penelitian											50%		
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)															
	Sub-CPMK1	Mampu memahami pengantar Farmakologi Obat Bahan Alam													
	Sub-CPMK2	Mampu mengevaluasi Sumber dan Klasifikasi Obat Bahan Alam													
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif													
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis Mekanisme Kerja Obat dari Bahan Alam													
	Sub-CPMK5	Mampu memahami Farmakokinetik dan Farmakodinamik Obat Bahan Alam													
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis Farmakokinetik dan Farmakodinamik Obat Bahan Alam													
	Sub-CPMK7	Mampu mengevaluasi Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Saraf Pusat													
	Sub-CPMK8	Mampu mengevaluasi Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Kardiovaskular													
	Sub-CPMK9	Mampu mengevaluasi Farmakologi obat bahan alam pada sistem endokrin													
	Sub-CPMK10	Mampu mengevaluasi Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Imun dan Anti-inflamasi													
	Sub-CPMK11	Mampu mengevaluasi Farmakologi obat bahan alam sebagai Anti-kanker													
	Sub-CPMK12	Mampu mengevaluasi Farmakologi obat bahan alam sebagai Antimikroba													
	Sub-CPMK13	Mampu mengevaluasi Toksisitas dan Efek Samping Obat Bahan Alam													
	Sub-CPMK14	Mampu mengevaluasi Pengembangan dan Inovasi Obat Bahan Alam													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
	CP MK 11	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	CP MK 12			√	√					√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Farmakologi Obat Bahan Alam ini membahas tentang konsep farmakologi obat bahan alam, cara isolasi dan identifikasi senyawa aktif, mekanisme kerja obat bahan alam, farmakokinetika dan farmakodinamika obat bahan alam, aktivitasnya pada SSP, sistem kardiovaskular, endokrin, sistem imun dan antiinflamasi, anti kanker, antimikroba, toksistas dan ESO serta pengembangan/inovasi obat bahan alam														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Sub CPMK 1 : Pertemuan 1. pengantar Farmakologi Obat Bahan Alam Sub CPMK 2 : Pertemuan 2. Sumber dan Klasifikasi Obat Bahan Alam Sub CPMK 3. Pertemuan 3 Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif														

	<p>Sub CPMK 4: Pertemuan 4. Mekanisme Kerja Obat dari Bahan Alam</p> <p>Sub CPMK 5: Pertemuan 5. Farmakokinetik dan Farmakodinamik Obat Bahan Alam</p> <p>Sub CPMK 6: Pertemuan 6. Farmakokinetik dan Farmakodinamik Obat Bahan Alam</p> <p>Sub CPMK 7: Pertemuan 7. Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Saraf Pusat</p> <p>Sub CPMK 8: Pertemuan 8. Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Kardiovaskular</p> <p>Sub CPMK 9: Pertemuan 9. Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Endokrin</p> <p>Sub CPMK 10: Pertemuan 10. Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Imun dan Anti-inflamasi</p> <p>Sub CPMK 11: Pertemuan 11. Farmakologi obat bahan alam sebagai Anti-kanker</p> <p>Sub CPMK 12: Pertemuan 12. Farmakologi obat bahan alam sebagai Antimikroba</p> <p>Sub CPMK 13: Pertemuan 13. Toksisitas dan Efek Samping Obat Bahan Alam</p> <p>Sub CPMK 14: Pertemuan 14. Pengembangan dan Inovasi Obat Bahan Alam</p>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim, 1995, Farmakope Indonesia, ed. IV, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta 2. Ritschel, W. A, 1976, Handbook of Basic Pharmacokinetics, 1st edition, hal 78, Drug Intelligence Publication Inc. Hamillton, USA. 3. Siswandono, Bambang Soekardjo, 1998, Prinsip-Prinsip Rancangan Obat, hal 85, Airlangga University Press, Surabaya 4. Shargel, L., Yu, B.C. Andrew., 1999, Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics, edisi 4, hal 30-32, Appleton & Lange, USA 5. Wenas, 1999, Kelainan Hati Akibat Obat, Buku Ajar Penyakit Dalam, jilid 1, edisi 3, 363-369, Gaya Baru, Jakarta 6. Wahyono, Djoko, Rahman, Arief, dan Nugroho, Agung. (2007). Profil Farmakokinetika Sulfasetamid pada Tikus Gagal Ginjal Karena Diinduksi Uranil Nitrat. Majalah Farmasi Indonesia. 18(3) : 117-123. 7. Emedicine Health. http://www.emedicinehealth.com/acute_kidney_failure/article_em.htm#a_cute_kidney_failure_facts 8. Koza, Y. (2016). Acute kidney injury: current concepts and new insights. Journal of Injury and Violence Research, 8(1), 58–62. http://doi.org/10.5249/jivr.v8i1.610 9. Vassalotti JA, Centor R, Turner BJ, Greer RC, Choi M, Sequist TD, National Kidney Foundation Kidney Disease Outcomes Quality Initiative. Practical approach to detection and management of chronic kidney disease for the primary care clinician. The American journal of medicine. 2016 Feb 29;129(2):153-62. 10. Ganda, Ruqiah, handharyani, Ekowati, Chairul, Masriani, Zakiah, Zulfah, dan Manalu, Wasmen. (2007). Pengaruh Pemberian Karbon Tetraklorida Terhadap Fungsi Hati dan Ginjal Tikus. Makara, Kesehatan. 11(1) : 11-16.
	Pendukung:-
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Aminah Dalimunthe, M.Si., Apt. 2. Dr. Rony Abdi Syahputra, M.Farm 3. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt. 4. Prof. Dr. Poppy Anjelisa Z. Hasibuan, M.Si., Apt.

Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Farmakologi Obat Bahan Alam	1. Pentingnya farmakokinetika klinis dan TDM di untuk optimalisasi terapi 2. Penggolongan obat dan konsep pengaturan respons 3. Pemberian obat intravascular dan ekstrasvaskular	Kriteria: Ringkasan Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM Teknik: - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. Media: PPT Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Direct Learning	Pokok Bahasan: pengantar Farmakologi Obat Bahan Alam	4%
2	Sumber dan Klasifikasi Obat Bahan Alam	Ketepatan dalam menggunakan prinsip dasar perhitungan dan interval pemberian	Kriteria: Ringkasan Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM Teknik:	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis	Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. Media:	Pokok Bahasan: Sumber dan Klasifikasi Obat Bahan Alam	4%

			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab 	Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PPT Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Direct Learning		
3	Prinsip TDM	1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip TDM	Kriteria: Ringkasan Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM Teknik: <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab 	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	1. Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. Media: PPT Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Direct Learning	Pokok Bahasan: Isolasi dan Identifikasi Senyawa Aktif	4%
4	TDM Aminoglikosida	1. Ketepatan dalam mengevaluasi TDM aminoglikosida	Kriteria: Ringkasan Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan	Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan.	Pokok Bahasan: Mekanisme Kerja Obat dari Bahan Alam	4%

			<p>dan TDM</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab 	<p>Bahan Ajar</p> <p>3. Menjawab Kuis</p> <p>Moda:</p> <p>LMS USU</p> <p>https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <p>PPT</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Direct Learning</p>		
5.6	TDM pada pasien gangguan hati	1. Ketepatan dalam mengevaluasi penyesuaian dosis obat pada gangguan hati	<p>Kriteria:</p> <p>Ringkasan</p> <p>Indikator:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis <p>Moda:</p> <p>LMS USU</p> <p>https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang diberikan. <p>Media:</p> <p>PPT</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Direct Learning</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Farmakokinetik dan Farmakodinamik Obat Bahan Alam</p>	9%
7	TDM theophylline	1. Ketepatan dalam mengevaluasi TDM theophylline	<p>Kriteria:</p> <p>Ringkasan</p> <p>Indikator:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi</p>	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/ informasi/ pertanyaan yang 	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Farmakologi obat bahan alam pada</p>	5%

			farmakokinetika klinis dan TDM Teknik: - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab	Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	diberikan. Media: PPT Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Direct Learning	Sistem Saraf Pusat	
8	Ujian Tengah Semester						20%
9	TDM siklosporin	1. Ketepatan dalam mengevaluasi TDM siklosporin	Kriteria: Ringkasan Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM Teknik: - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/informasi/pertanyaan yang diberikan. Media: PPT Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Direct Learning	Pokok Bahasan: Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Kardiovaskular	4%
10	TDM salisilat	1. Ketepatan dalam mengevaluasi TDM salisilat	Kriteria: Ringkasan Indikator: Ketepatan dalam	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan	Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/	Pokok Bahasan: Farmakologi obat bahan	4%

			<p>menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab 	<p>membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar</p> <p>3. Menjawab Kuis</p> <p>Moda:</p> <p>LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>informasi/pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Media:</p> <p>PPT</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Direct Learning</p>	<p>alam pada Sistem Endokrin</p>	
11,12,13	TDM pada penderita penyakit ginjal kronik (PGK) dan penyakit ginjal akut (PGA)	<p>1. Ketepatan dalam mengevaluasi TDM pada penderita penyakit ginjal kronik (PGK) dan penyakit ginjal akut (PGA)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ringkasan</p> <p>Indikator:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis <p>Moda:</p> <p>LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/informasi/pertanyaan yang diberikan. <p>Media:</p> <p>PPT</p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Direct Learning</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Farmakologi obat bahan alam pada Sistem Imun dan Anti-inflamasi b. Farmakologi obat bahan alam sebagai Anti-kanker c. Farmakologi obat bahan alam sebagai Antimikroba 	12%
14	TDM digoksin	<p>1. Ketepatan dalam</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ringkasan</p>	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merekam 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian 	<p>Pokok Bahasan:</p>	5%

		mengevaluasi TDM digoksin	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM</p> <p>Teknik: - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab</p>	<p>presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis</p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>materi perkuliahan 2. Merespon materi/informasi/pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Media: PPT</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Direct Learning</p>	Toksisitas dan Efek Samping Obat Bahan Alam	
15	Pengembangan dan Inovasi Obat Bahan Alam	1. Ketepatan dalam mengevaluasi TDM vankomisin	<p>Kriteria: Ringkasan</p> <p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan urgensi farmakokinetika klinis dan TDM</p> <p>Teknik: - Ceramah - Demonstrasi - Kuis - Tanya jawab</p>	<p>Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengakses dan membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar 3. Menjawab Kuis</p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>Kegiatan: 1. Penyampaian materi perkuliahan 2. Merespon materi/informasi/pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Media: PPT</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Direct Learning</p>	Pokok Bahasan: Pengembangan dan Inovasi Obat Bahan Alam	5%
16	Ujian Akhir Semester						20%

Rencana Asesmen

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 1,3, 7,8 dan 13	Umpan balik [5 kali]	Rubrik penilaian Essay test dan MCQ [5 kali]	Skor nilai Kuis	10%
Case Method	Sub CPMK 4-Sub CPMK 6 dan Sub CPMK 12 - Sub CPMK 14	Peer-review dan umpan balik [4 kali]	Rubrik penilaian Problem solving [4 kali]	Skor Nilai CS dan PBL	50%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-7	Umpan balik [1 kali]	Rubrik penilaian MCQ [1 kali]	Skor Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 8-14	Umpan balik [1 kali]	Rubrik penilaian MCQ [1 kali]	Skor nilai UAS	20%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok dan Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif. Dilengkapi dengan hasil analisis dan contoh-contoh.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan	

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
	pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kategori	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

Rubrik Penilaian Tugas Mandiri

Kriteria Evaluasi	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Fokus ulasan	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan didukung penuh oleh sejumlah informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan cukup didukung oleh beberapa informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada topik yang dibahas tapi tidak terlalu jelas. Informasi pendukung bersifat umum dan/atau memerlukan informasi dan contoh buku/karya sastra yang diulas.	Tidak ada topik utama dan hanya ada sedikit detail dan contoh. Ada kumpulan informasi yang tidak disusun dengan terstruktur (acak).	
Struktur ulasan	Struktur ulasan logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan dengan efektif untuk memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan mengikuti pola yang logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan secara memadai dan memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak selalu mengikuti pola yang logis dan koheren. Beberapa detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan, dan ini tidak memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak mengikuti pola yang logis dan koheren. Banyak detail tidak dalam urutan logis atau yang diharapkan. Sulit dipahami.	